

4.1. Список тем индивидуальных проектов для обучающихся 7-х классов Информационно-познавательный

| Предметные области/учебные предметы | Темы |
|---|---|
| Русский язык и литература | |
| Русский язык и литература | Литературные места Челябинска |
| | История имен собственных |
| | Языковые особенности рекламных слоганов |
| | «Вымышленные» страны в мире литературы |
| | Экранизация литературных произведений |
| Иностранные языки | |
| Иностранные языки | Аббревиатуры в русском и английском языках |
| | Надписи на одежде на иностранном языке – дань моде или передача смыслов |
| | Меры измерения в разных странах |
| | Музеи, галереи и библиотеки мира |
| | Русская литература в переводах |
| Общественно-научные предметы | |
| История России. Всеобщая история. География | Жизнь замечательных людей (на примере родного края) |
| | «Урок» правовой грамотности |
| | История школьного образования |
| | Если бы экскурсоводом был я (достопримечательности города/ области /страны) |
| | Национальные парки Южного Урала |
| | Безмолвная Арктика |
| Математика и информатика | |
| Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика | От абака до компьютера |
| | Библиотека – информационный центр |
| | Математика и искусство |
| | Старинные меры |
| | Проценты и скидки |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | |
| ОРКСЭ | Портрет моего класса |
| | История школы в истории города /области/ страны |
| | Семейные традиции |
| | Влияние СМИ в современном мире |
| Естественно-научные предметы | |
| Физика. Химия. Биология | Физика и музыка |
| | Физика природных явлений |
| | Живые барометры природы |
| | Великие ученые древности |
| | Бытовая химия – польза или вред? |
| Искусство | |
| Изобразительное искусство. Музыка | Музеи – хранители народной памяти |
| | Былинные герои в музыке |
| | Уральские редкости в Эрмитаже |
| | История одного инструмента |
| | О чем рассказывает цвет? |

| Технология | |
|---|---|
| Технология | Народные элементы в декоре одежды |
| | Русская деревянная игрушка |
| | Новая жизнь старых вещей |
| | Умный дом – что это? |
| | Детская радость – мороженое! |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | |
| Физическая культура. ОБЖ | Легенды российского спорта |
| | Спортивная жизнь моей семьи |
| | Спорт как один из факторов формирования лидерских способностей подростков |
| | Физкультура и спорт |
| | Что делать, если...? (безопасное поведение) |

4.1. Список тем индивидуальных проектов для обучающихся 7-х классов Исследовательский

| Предметные области/учебные предметы | Темы |
|---|--|
| Русский язык и литература | |
| Русский язык и литература | Устаревшие слова в русских сказках и былинах |
| | Диалектные слова в произведениях Бажова |
| | Топонимы Южного Урала, их этимология |
| | Мое любимое произведение в русской литературе |
| | С русского на... русский (Диалектизмы в речи жителей ... района Челябинской области) |
| Иностранные языки | |
| Иностранный язык | Словообразовательные цепочки в изучаемом языке |
| | Аббревиация в английском компьютерном сленге |
| | Анализ заголовков печатных СМИ |
| | Особенности литературного перевода фразеологизмов в произведениях иностранных писателей |
| | Лингвистические традиции в именах домашних животных |
| Общественно-научные предметы | |
| История России. Всеобщая история. Обществознание. География | Глобальные проблемы человечества и пути их решения в моем крае: экологические проблемы Южного Урала |
| | Деньги в древней и современной России |
| | Потребление воды в нашей семье |
| | Доблесть и честь русского воинства |
| | Заводы Урала. Влияние реформ Петра Великого на становление металлургического производства в нашем крае |
| | |
| Математика и информатика | |
| Математика. Информатика | Замечательные точки треугольника |
| | Летопись открытий в мире чисел и фигур |
| | «Умный дом» – технология будущего |
| | О чем расскажет штрих-код |
| | Можно ли считать мир геометрически правильным |
| Естественно-научные предметы | |
| Физика. Биология | Изучение тканевых соков различных комнатных растений |
| | Исследование качества различной спортивной обуви |
| | Опыты с атмосферным давлением |
| | Изучение фитонцидной активности растений в борьбе с современными бактериальными инфекциями |
| | Из чего и как пауки плетут сети? |
| Искусство | |

| | |
|---|---|
| Изобразительное искусство. Музыка | Моделирование вещи от эскиза до проекта |
| | Исследование натуральных пищевых красителей в рисовании |
| | Влияние иностранной культуры на культуру России (по выбору обучающегося) |
| | Музыкальная культура родного края |
| | Вокалотерапия – лечебные свойства пения |
| Технология | |
| Технология | Узоры с историей (по выбору обучающегося) |
| | Чайная история от истоков до наших дней |
| | Приглашение к столу |
| | Изделия уральских мастеров |
| | История обрядовой вышивки |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | |
| Физическая культура. ОБЖ | От чего зависит частота пульса? |
| | Физическая активность населения моего города (села) – что влияет на ее уровень? |
| | Самые опасные участки дороги в нашем районе/населенном пункте. |
| | Влияние активных занятий спортом на развитие семиклассников |

4.1. Список тем индивидуальных проектов для обучающихся 7-х классов Социальный

| Предметные области/учебные предметы | Темы |
|---|---|
| Русский язык и литература | |
| Русский язык и литература | Русский язык как иностранный язык |
| | Особенности языка СМС сообщений |
| | «Великий и могучий» школьный сленг |
| | Грамотным быть модно?! |
| | С книгой по жизни |
| Иностранные языки | |
| Иностранные языки | Английский как глобальный язык общения |
| | Иностранный язык в моей жизни |
| | Гаджеты в международном общении |
| | Парадоксы иностранной лексики |
| | Влияние иностранного языка на выбор профессии |
| Общественно-научные предметы | |
| История России. Всеобщая история. Обществознание. География | Традиции СМИ в школе |
| | Волонтерство как образ жизни |
| | Как государство заботится о детях? |
| | Реклама в нашей жизни |
| | Имена героев в названиях улиц моего города (села) |
| Математика и информатика | |
| Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика | Компьютер в нашей жизни |
| | Мобильная зависимость подростка |
| | Идеальная форма жилья |
| | Измерения времени |
| | Деньги и дети |

| | |
|--|---|
| | Проект реновации в цифрах |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | |
| ОРКСЭ | Ценности подростков в современном мире |
| | Чем я горжусь в своей стране/области/школе |
| | Символический мир |
| | Добро и зло |
| Естественнонаучные предметы | |
| Физика. Химия. Биология | Макулатура – это наш вклад в охрану природы |
| | Что значит – быть бережливым? |
| | Внимание: шум! |
| | Мои открытия |
| | Гении и злодеи в науке |
| Искусство | |
| Изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Музыка. Танец. Театр. Кино | Визитная карточка нашей области (города, села, школы) |
| | Сила искусства, способная перевернуть жизнь человека |
| | Мир искусства в школе |
| | Школьный двор: настоящее и будущее |
| | Влияние музыки на здоровье человека |
| Технология | |
| Технология | Домашняя экономика |
| | Хобби: что приносит человеку удовольствие? |
| | Как сделать класс уютным и красивым |
| | Подарок ветерану |
| | Вторая жизнь вещей |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | |
| Физическая культура. ОБЖ | Служба в армии – защита Отечества |
| | В школу за здоровьем |
| | Спорт в моём городе (селе) |
| | Экологическая проблема моего города (села) |
| | Сам себе я помогу, я здоровье сберегу |

4.1. Список тем индивидуальных проектов для обучающихся 7-х классов Творческий

| Предметные области/ учебные предметы | Темы |
|--|---|
| Русский язык и литература | |
| Русский язык и Литература Родной язык и Родная литература | Моя Родина в стихах и песнях (на родном языке) |
| | Искусство выразительного чтения |
| | Словарь молодёжного сленга |
| | Литературный вечер (гостиная и др.) |
| Иностранные языки | |
| Иностранные языки | Традиции чаепития в разных странах |
| | Англицизмы вокруг нас |
| | Народный праздник (разработка сценария) |
| | Игра «Русские пословицы и иностранные крылатые выражения» |
| | Сборник «Традиции моего города (села)» в переводе для гостей из (страна по выбору) |
| Общественно-научные предметы | |
| История России. Всеобщая история. Обществознание. География | Экскурсия «Русские имена на карте мира» |
| | Викторина «Расскажи о своей малой Родине» |
| | Уральские промыслы |
| | Памятники первобытной культуры на Урале |
| | Сценарий классного часа «Мои права и обязанности» |
| Математика и информатика | |
| Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика | «Путеводитель» по школе «Наша школа в цифрах» |
| | Игра «Математический бой» |
| | Как не потеряться в лабиринтах Интернета (разработка видеофильма, видео-«инструкции» и др.) |
| | Сборник математических задач-загадок |
| | Летопись открытий в мире чисел и фигур |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | |
| ОРКСЭ | Моя родословная |
| | «Каталог» хороших манер |
| | Танцевальные (вокальные, музыкальные) традиции на Урале |
| Естественнонаучные предметы | |
| Физика. Химия. Биология | Атлас «Удивительные растения/животные» |
| | Каталог комнатных растений в учебном кабинете: |

| | |
|---|--|
| | сочетание пользы и эстетики |
| | Фотовыставка «Простые механизмы в быту» |
| | Красная книга Южного Урала |
| | «Волшебство» в науке |
| Искусство и Технология | |
| Изобразительное искусство. Музыка. Танец. Театр. Технология. | Моя Родина в стихах и песнях |
| | Красота своими руками |
| | Литературно-музыкальная композиция |
| | И песня с нами воевала... |
| | Краски живой и неживой природы |
| | Кулинарные шедевры |
| | Модели техники из бумаги |
| | Народные традиции в одежде |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | |
| Физическая культура. ОБЖ | Здоровое питание (ежедневник) |
| | Рекламный ролик «Мы за здоровый образ жизни» |
| | Расскажи младшим о безопасном поведении во время ... (фото/видео инструкция) |